

Marzo 73

FER

¡POR EL SENDERO
DE J.C. MARIATEGUI!

PRIMER SEMINARIO DE ORIENTACION POLITICA CONCLUSIONES

El Seminario fijó como objetivo: el estudio del Legado de José Carlos Mariátegui; y esclarecer con ello, la Base de Unidad principista de las organizaciones populares (incluidas las estudiantiles clasistas).

El presente trabajo (elaborado en base a los informes de las respectivas comisiones), lo constituyen una serie de proposiciones básicas para el estudio del pensamiento de Mariátegui, para su propagandización y para el desarrollo de la polémica entre las posiciones mariateguistas, revolucionarias y las posiciones contrarrevolucionarias y oportunistas.

DE J.C. MARIATEGUI
El Frente Revolucionario, Asociación clasista de combate y ~~defensa del establecimiento (burguesía y aristocracia)~~, realismo; la pervivencia del proceso de reconstitución añadiéndose a la Base de Unidad, el LEGADO DE JOSÉ CARLOS MARIATEGUI y el cumplimiento de las tareas de CRÍTICA y PREPARACION - en el período actual.

EL PRIMER SEMINARIO DE ORIENTACION POLITICA "POR EL LUMINOSO SENDERO DE J.C. MARIATEGUI" se realizó a partir del reconocimiento cabal de la vicencia plena - del pensamiento del gran Amarta, y del reconocimiento del Marxismo-leninismo-pensamiento Mao Tse Tung como la ideología del proletariado en el presente y única concepción científica del mundo.

CONCLUSIONES

Las condiciones se ponen al servicio de la contrarrevolución, el pueblo las exterminará inevitablemente; si se ponen al servicio de la Revolución, el pueblo las protegerá y han de sobrevivir porque el pueblo es invencible.

tema I: EL LEGADO DE J.C. MARIATEGUI COMO BASE DE UNIDAD DE LAS ORGANIZACIONES POPULARES

- 1.1.- EL PENSAMIENTO DE MARIATEGUI es la aplicación creadora del marxismo-leninismo - al estudio de la realidad nacional y los problemas de la revolución.
- 1.2.- Es el aporte del proletariado peruano al proletariado mundial en la sintetización de sus experiencias y en la cristalización del Pensamiento Mao Tsetung.
- 1.3.- El carácter de la sociedad Peruana: semifeudal y semicolonial, dependiente del Imperialismo principalmente norteamericano.
- 1.4.- El carácter de la revolución peruana: antiimperialista y antifeudal, democrático Nacional. Es una revolución que formó parte íntegramente de la Revolución Socialista Mundial.
- 1.5.- EL LEGADO DE J.C. MARIATEGUI es la fusión del marxismo-leninismo con las condiciones concretas de la revolución peruana.
- 1.5a.- El Legado de Mariátegui contiene la línea política de la revolución y los factores subjetivos de la revolución (organización: Partido Comunista y organizaciones de masas).
- 1.6.- EL CAMINO DE MARIATEGUI es la fusión del marxismo-leninismo-pensamiento Mao Tsetung con las condiciones concretas de la revolución peruana.
- 1.6a.- ¿qué significa seguir el Camino de Mariátegui?. Significa adherirse, defender y desarrollar creadoramente su legado.

tema II: LA SITUACION INTERNACIONAL Y NACIONAL

- 2.1.- El Marxismo alcanzó su tercera etapa: la del Pensamiento Mao Tsetung. que se desarrolla en la época en que el Imperialismo se precipita hacia su ruina total y el Socialismo avanza hacia la victoria en el mundo entero.
- 2.2.- La principal contradicción a nivel mundial es la que existe entre el imperialismo y socialimperialismo, por un lado y los países oprimidos por el otro. Deduciéndose que Asia, Africa y América Latina son los escenarios donde se decide los destinos del mundo.
No obstante, las otras contradicciones fundamentales se han venido desarrollando: especialmente la que existe entre el campo socialista y el campo capitalista (capitaneado por el imperialismo yanqui y el socialimperialismo soviético).
- 2.3.- La correlación de fuerzas a nivel mundial entre la revolución y la contrarrevolución favorece a la revolución. Siendo la tendencia principal de la época, la revolución. Sin embargo, el peligro de la guerra mundial no ha desaparecido si no que continúa latente.

sidades se ponen al servicio de la contrarrevolución, el pueblo las exterminará inevitablemente; si se ponen al servicio de la Revolución, el pueblo las protegerá y han de sobrevivir porque el pueblo es invencible.

- 2.4.- La política exterior de la República Popular China (en el campo diplomático: establecimiento de relaciones; intercambio comercial, etc.), tiene como contenido esencial la formación del Frente Único antimperialista yanqui y antisocial-imperialista soviético, para romper el cerco imperialista, prepararse para la guerra mundial y contribuir mejor a realizar la revolución socialista mundial. La política exterior China está imbuida, desde su fundación hasta hoy, del espíritu del internacionalismo proletario.
- 2.5.- La RPCH, con el triunfo de la Gran Revolución Cultural Proletaria es faro y base de apoyo de la Revolución mundial. La revolucionaria posición del PCC se identifica con esta correcta línea seguida por la RPCH en el plano internacional.
- 2.6.- El Imperialismo yanqui, para aplazar su derrumbamiento total, para contener la guerra Popular de los pueblos oprimidos, instrumenta la neocolonización: nueva metodología de dominación imperialista y no una nueva caracterización de los países oprimidos.

SITUACION NACIONAL: EL REGIMEN.

- 2.7.- Particularmente en los países semif feudales y semicoloniales, el contenido esencial de la política de neocolonización, que impulsa el imperialismo yanqui, es el de fortalecer la dominación a través del fortalecimiento del capital burocrático; radicando el fortalecimiento del capital burocrático en el fortalecimiento del estado reaccionario y la implantación de regímenes fascistas en los países que oprime.
- 2.8.- El golpe militar del 3 de octubre, se da en momentos en que se desarrollaba la situación revolucionaria en nuestro país, cumpliendo funciones de golpe preventivo y plan piloto del imperialismo yanqui y la reacción nativa.
- 2.9.- El carácter de clase de la J.M.G fascista, es el de ser representante del imperialismo, de la burguesía intermediaria o burocrática y de los terratenientes feudales.
- 2.10.- El fascismo constituye (en los países oprimidos por el imperialismo), la ofensiva y el dominio del capital burocrático.
- 2.11.- El fascismo en el país, tiene como tarea fundamental la construcción del estado corporativista, policiaco, unipartidario y vertical, único medio de combatir la revolución e impulsar el desarrollo del capitalismo burocrático.
- 2.12.- Las tres grandes leyes: Agraria, Industrial y de Educación, son los pilares básicos para la construcción del Estado Corporativo. Constituyendo:
- La ley 17716 de Reforma Agraria, el camino terrateniente en el campo.
 - La Ley General de Industrias, el camino burocrático en la producción industrial
 - La Ley General de Educación 19326, el camino burocrático en lo ideológico.
- 2.13.- SINAMOS, no es el partido del fascismo, es su aparato organizativo, encargado de organizar y movilizar a las masas para impulsar la aplicación total y general de las leyes básicas para la construcción del estado corporativo: y para la aplicación del principio reaccionario de "enfrentar a las masas contra las masas."
- 2.14.- El ascenso del fascismo al poder impuso al movimiento revolucionario un repliegue temporal; caracterizado por la ofensiva antidemocrática, dación de las leyes

sidades se ponen al servicio de la contrarrevolución, el pueblo las exterminará inevitablemente; si se ponen al servicio de la Revolución, el pueblo las protegerá y han de sobrevivir porque el pueblo es invencible.

básicas, confusión política, desmovilización de las masas populares, desarrollo del oportunismo, desarticulación de las fuerzas revolucionarias y reconstitución de las fuerzas revolucionarias.

2.15.- Se puede señalar dos períodos en la acción de la J.M.G.:

- a.- El período de la dación de las principales leyes, que es característico por el predominio de la demagogia a la represión, el impulso de la ofensiva antidemocrática y la instalación del aparato organizativo fascista.
- b.- El de la aplicación compulsiva de las leyes.

2.16.- Las fuerzas intermedias son las que oscilan entre el campo de la revolución y la contrarrevolución; siendo cada campo dirigido por el proletariado y la burguesía burocrática respectivamente.

2.17.- Con la insurgencia de la JMG fascista, la lucha del pueblo peruano contra el imperialismo, el capitalismo burocrático y el feudalismo, ha entrado en una nueva fase. (El Ejército reaccionario se constituye en partido del fascismo) La lucha contra el fascismo es parte integrante de la lucha contra el imperialismo y el feudalismo.

2.18.- La perspectiva es que el fascismo procederá a la aplicación compulsiva de sus leyes, lo que traerá como resultado la resistencia de las masas; resistencia que se enrumbará hacia el despliegue de la violencia revolucionaria, de la Guerra Popular.

2.19.- En el estado actual de la lucha de clases en el país, el campo de la revolución dirigido por el Partido del proletariado (centro político del pueblo peruano) y el campo de la contrarrevolución acaudillado por la J.M.G. fascista representante del imperialismo yanqui la burguesía intermediaria y los terratenientes feudales, están claramente definidos.

2.20.- En la actualidad, cualquier organización sirve a la lucha contra el fascismo, a la guerra popular, a la revolución Democrático Nacional o sirve a la contrarrevolución.

2.21.- La RECONSTITUCION es una necesidad histórica de las organizaciones populares - que surge acorde al desarrollo alcanzado por la lucha de clases en el país y - por la aguda polarización de los campos de la revolución y la contrarrevolución; sumándose a esto, el desarrollo del oportunismo, sus manifestaciones liquidacionistas; y el no existir (las organizaciones de masas) en función a las necesidades del desarrollo de la revolución, en función a la guerra popular.

2.22.- El contenido de la reconstitución es el de dotar, a las organizaciones, de nueva Base de Unidad que esté acorde al actual estado de la luchas de clases. Esto exige que las organizaciones se unifiquen en torno a las posiciones e intereses de la clase dirigente del proceso revolucionario: el proletariado, en la presente etapa Democrático Nacional de la revolución.

2.23.- La Base de Unidad principista de las organizaciones populares es el LEGADO DE JOSE CARLOS MARIATEGUI.

2.24.- En la presente fase de repliegue temporal del movimiento revolucionario, la RECONSTITUCION es la tarea más importante, proceso que se realiza en el cumplimiento de las dos grandes tareas; CRITICA y PREPARACION.

CRITICA.- Educación política de las masas; desmascaramiento del régimen fascista y del oportunismo;

PREPARACION.- Acumulación de fuerzas en el principal factor de desarrollo de las condiciones subjetivas para la revolución; la organización,

condiciones se ponen al servicio de la contrarrevolución, el pueblo las exterminará inevitablemente; si se ponen al servicio de la Revolución, el pueblo las protegerá y han de sobrevivir porque el pueblo es invencible.

d. Por haberse plasmado en el PC: la BU.

- A - logro de la BU P. se impone la unificación de la org P. sobre la BU y unificando la cutice masera y la depuración.

con lo que se surd en sus comités reberentes

a) ascenso del Faseruno.

b) 2 cambios: Partido, EP y RD

Revolución de la Unidad Partido de la Unidad

2.15.- Las fuerzas inmediatas con las que se actúan en el campo de la revolución y la contrarrevolución; cuando cada campo dirige por el proletariado y la burguesía por los respectivos representantes.

2.17.- Con la inauguración de la UNG fascista, la lucha del pueblo permeancontra el imperialismo, el capitalismo burocrático y el feudalismo, ha entrado en una nueva fase. (El Ejército revolucionario se constituye en partido del fascismo) La lucha contra el fascismo es parte integrante de la lucha contra el imperialismo y el feudalismo.

2.18.- La perspectiva es que el fascismo proceda a la aplicación compulsiva de sus leyes, lo que traerá como resultado la restauración de las masas; restauración que se emprenderá hasta el despliegue de la violencia revolucionaria, de la guerra popular.

2.19.- En el estado actual de la lucha de clases en el país, el campo de la revolución dirigido por el Partido del Proletariado (centro político del pueblo guerrero) y el campo de la contrarrevolución encabezado por la U.N.G. fascista representada por el imperialismo, van a jugar un papel decisivo en la restauración de las masas.

2.20.- En la actualidad, cualquier organización que vive a la lucha contra el fascismo, a la guerra popular, a la revolución Democrática Nacional o vive a la contrarrevolución.

2.21.- La RECONSTITUCIÓN es una necesidad histórica de las organizaciones populares que surge acorde al desarrollo alcanzado por la lucha de clases en el país y por la aguda polarización de los campos de la revolución y la contrarrevolución; más allá de esto, el desarrollo del oportunismo, sus manifestaciones liquidacionistas y el no existir (las organizaciones de masas) en función a las necesidades del desarrollo de la revolución, en función a la guerra popular.

2.22.- El contenido de la reconstitución es el de dotar, a las organizaciones, de una base de unidad que esté acorde al estado actual de la lucha de clases. En este sentido las organizaciones se unifican en torno a las posiciones e intereses de la clase dirigente del proceso revolucionario: el proletariado, en la presente etapa democrática Nacional de la revolución.

2.23.- La Base de Unidad praxiológica de las organizaciones populares es el LEGADO DE JOSE CARLOS MARIATEGUI.

2.24.- En la presente fase de repliegue temporal del movimiento revolucionario, la RECONSTITUCIÓN es la tarea más importante, proceso que se realiza en el campo de la guerra popular.

CRITICA.- Educación política de las masas; desmantelamiento del régimen fascista y del oportunismo; Preparación.- Acomodación de fuerzas en el principal factor de desarrollo de las condiciones subjetivas para la revolución; la organización.

ESTUDIANTIL

- 3.1.- El Movimiento Estudiantil forma parte integrante del movimiento popular y su desarrollo histórico se rige por las leyes de la lucha de clases en el país. Es decir, en todo período de vida del Movimiento Estudiantil se manifiesta siempre la lucha entre la línea revolucionaria y la línea contrarrevolucionaria; como expresión concreta en la superestructura de la lucha de la revolución contra el imperialismo, el feudalismo y el capitalismo burocrático.
- 3.2.- El desarrollo y avance de la línea revolucionaria en el Movimiento Estudiantil está determinado por el desarrollo y la correlación de la lucha de clases en el país. Y la lucha de clases en el país está condicionada por la situación internacional y determinado por las contradicciones en la sociedad peruana; contradicciones que se reflejan en su condición de país semifeudal y semicolonial.
- 3.3.- Sobre esta base tenemos que examinar el desarrollo histórico del Movimiento Estudiantil y del Frente Estudiantil "evolucionario" (FER) y entonces constataremos - que por las condiciones objetivas de la lucha de clases y el influjo de los factores subjetivos (desarrollo de la teoría revolucionaria), es que la línea reformista o/y oportunista ha predominado y predomina en el transcurso de más de 50 años. Como casos representativos tenemos: el predominio del APRA, del revisionismo, del foguismo y de la línea derechista y confucionista del "reformismo burgués", sucesivamente.
- 3.4.- Debido al gran auge del movimiento de masas de principios de siglo (luchas obreras por las 8 horas, levantamientos campesinos por la recuperación de la tierra, etc) y al incremento del capitalismo en nuestro país, pudieron plasmarse los postulados de la Reforma Universitaria (autonomía, cogobierno, libertad de cátedra). Este movimiento tuvo objetivos reformistas y democráticos sosteniendo una difusa orientación antimperialista propia de sus ideales demoliberales y pequeñosburgueses; inscribiéndose por su contenido, en el marco de la revolución Democrático burguesa de viejo tipo.
- 3.5.- El surgimiento del FER a mediados de la década del 60 50, marca un hito en el desarrollo del Movimiento Estudiantil al dotarlo de una organización de masas, estudiantil, con un programa embrionariamente antimperialista y antifeudal.

el Movimiento Estudiantil y la ley 19326: LGE.

- 3.6.- El carácter de la Universidad Peruana.- DEMOCRÁTICA Y AUTÓNOMA. La que no debe concebirse como un reflejo automático y mecánico de la base semifeudal y semicolonial, sino como un producto de la lucha de clases en su propio seno, y a nivel superestructural en términos más generales; lucha en la que el Movimiento Estudiantil, al lado del Movimiento popular ha logrado arrancar conquistas como: Autonomía, cogobierno, libertad de cátedra etc. que imprimen a la Universidad Peruana su carácter Democrático y Autónomo.
- 3.7.- Sobre la Universidad Peruana pesa la amenaza de su destrucción o de su sometimiento total al fascismo mediante la Ley General de Educación.
- 3.8.- La LGE y el Estatuto de la Universidad, no han sido debidamente desmascarados en las amplias masas estudiantiles. La línea derechista y confucionista pretende aplicar la Ley de Educación mediante el Estatuto de la Universidad por cuanto el estatuto no vulnera esencialmente los principios contenidos en la Ley de Educación, fascista.

... de la revolución, si las universidades se ponen al servicio de la contrarrevolución, el pueblo las exterminará inevitablemente; si se ponen al servicio de la Revolución, el pueblo las protegerá y han de sobrevivir porque el pueblo es invencible.

3.9.- La línea derechista y confucionista del "reformismo burgués", al participar en la CEN (Comisión Estatutaria Nacional) tuvo el objetivo de elaborar el Estatuto, de reglamentar sobre la destrucción, restricción o deformación de la Universidad (señalando los mandatos de la ley 19326), y poner al Movimiento Estudiantil (mediante la servil consigna y el projunguista programa de "defender el Estatuto, por que contiene las reivindicaciones más sentidas del estudiantado"), al servicio de los intereses del fascismo.

Mientras que la línea revolucionaria planteó la lucha contra la ley de Educación mediante la correcta utilización de las formas legales e ilegales de lucha.

3.10. Ante la ofensiva del fascismo contra la Educación mediante la LGE 19326 y su instrumento de aplicación en la Universidad: el Estatuto elaborado por la CEN; ante el programa derechista en torno a la aplicación del Estatuto fraguado por la línea derechista y confucionista pequeñoburguesa, la línea revolucionaria plantea el programa para la presente etapa cuyo contenido esencial es la lucha contra la Ley de Educación y la defensa de los derechos democráticos. Por lo que también es urgente y necesario plantear la DEFENSA DE LA UNIVERSIDAD (Democrática y Autónoma).

3.11. La nueva universidad peruana corresponde al carácter de la lucha de nuestro pueblo contra el imperialismo, el feudalismo y el capitalismo burocrático. Esta Universidad debe ser Nacional Científica y Democrática. Esta Universidad surgirá, en el campo, en el desarrollo de la Guerra Popular.

la reconstitución del M.E.

3.12. La MEP es una organización que no está al servicio de la Revolución Democrática Nacional por cuanto es la ideología pequeñoburguesa radicaloide la que está al mando, por lo que debe iniciar el proceso de su reconstitución.

3.13. De la constatación de que la lucha de clases en el país se ha elevado a un nivel superior; de la definición y cada vez mayor polarización de los campos de la revolución y de la contrarrevolución, del desarrollo de las manifestaciones liquidacionistas del oportunismo, y de la constatación del estado real de las organizaciones de las masas estudiantiles que no se ajustan a las necesidades de la lucha revolucionaria, la CONSTITUCION de las organizaciones estudiantiles es una necesidad histórica en el momento actual.

3.14.- El camino que sigue la reconstitución, es el cumplimiento de las tareas de CRITICA y PREPARACION.

la reconstitucion del F.E.R.

3.15. El Frente Estudiantil Revolucionario tiene en lo ideológico - político y en lo orgánico, deficiencias que van desde la base de unidad hasta su organización, pasando por su programa. El FER requiere su reconstitución por que su antigua base de unidad no corresponde al estado de la lucha de clases.

3.16. El proceso de reconstitución del FER se realiza y se desarrolla cifrándose a la base de unidad : EL LEGADO DE JOSE CARLOS MARIATEGUI.

3.17. La aceptación del legado de Mariátegui como base de unidad principista del FER significa la aceptación de la hegemonía del proletariado en el frente, la aceptación y reconocimiento de que la ideología del proletariado es la única científica en el mundo, y el reconocimiento de que el proletariado dirige el campo de la revolución.

3.18. En lo organizativo, el FER debe tener nuevas y superiores formas de organización que se rijan por el centralismo democrático.

LIMA, marzo 1973.
F . E . R.
Base San Marcos .

... las universidades se ponen al servicio de la contrarrevolución, el pueblo las exterminará inevitablemente; si se ponen al servicio de la Revolución, el pueblo las protegerá y han de sobrevivir porque el pueblo es invencible.

Novi '73

POR EL LUMINOSO SENDERO DE J.C. MARIATEGUI

TEMARIO *Desarrollo de las ideas de este en el Perú.*

4. - I) EL PAPEL DE MARIATEGUI EN LA REVOLUCION PERUANA. 14: 303

- a. - Bases sociales del pensamiento de Mariátegui.
- b. - El ~~carácter~~ ^{Pensamiento} de Mariátegui.
- c. - Vigencia del pensamiento de Mariátegui.

d. - *El carácter de la Sociedad y de la Revolución Peruana*

1 II) LA SITUACION ACTUAL. 21

- a - ~~a. - Situación Internacional~~
- b - ~~b. - Situación Nacional~~
- b - ~~b. - Situación del~~ El Régimen sus medidas: Ley agraria
" industrial
" de educación.

c La situación del Movimiento revolucionario en el Perú.

20- III) EL MOVIMIENTO UNIVERSITARIO 28

- a. - El papel de los intelectuales
- b. El carácter de la universidad peruana.
- c. La ley de educación y el estatuto
- d. La estrategia y táctica del movimiento universitario.
- e. La Reconstitución de las organizaciones estudiantiles.
 - 1. El Frente Estudiantil Revolucionario. (FER)
 - 2. La Federación de Estudiantes del Perú. (FEP)

BIBLIOGRAFIA

I) EL PAPEL DE MARIATEGUI EN LA REVOLUCION PERUANA

-Obras Completas. 20 t. | *7 ensayos.*

II) LA SITUACION ACTUAL.

- a. "7 Ensayos de Interpretación de la Realidad Peruana"
- b. "Ideología y Política" "Organización del Proletariado".
- c. "7 Ensayos de Interpretación de la Realidad Peruana".
- c. "Contra el Fascismo" - FER. CC.EE. - "Contra el Fascismo, contra el liquidacionismo llevar la lucha hasta el fin"
- d. "Desarrollo del Capitalismo Burocrático" y "Anotaciones sobre el Capitalismo Burocrático" - U. San Martín de Porras - "Ideología y Política". "7 Ensayos".
- e. "Voz Popular No.2" "Aprendamos de Mariátegui y sigamos su camino". "Contra el Fascismo". "Contra el Fascismo contra el liquidacionismo. llevar la lucha hasta el fin".

a
b
b1
c1

III) EL MOVIMIENTO UNIVERSITARIO

- a. "La Orientación del Movimiento Juvenil" y "Sobre la Nueva Democracia" - Mao tsetung - "Temas de Educación" "Alma Matinal" - J.C. Mariátegui -.

Integros

... de la revolución y el de la contrarrevolución. Si las Universidades se ponen al servicio de la contrarrevolución, el pueblo las exterminará inevitablemente; si se ponen al servicio de la Revolución, el pueblo las protegerá y han de sobrevivir porque el pueblo es invencible.

№ 7 - I, 30 LE-E

Jaci
A D
↔ Foto
Velasco

- b. "Estrategia y táctica del Movimiento Universitario" .
"7 Ensayos" . "Temas de Educación".
- c. "Conclusiones del Seminario de Reforma Educativa J.C. Mariátegui" . "Seminarios sobre Reforma Educativa y Universitaria".
- d. "Estrategia y Táctica del Movimiento Universitario".
- e. "Reconstitución de las Organizaciones Populares".
"Conclusiones del Seminario de Reforma Educativa J.C. Mariátegui" . "Perú 50 años de lucha estudiantil"
"Acerca de la Reconstitución del FER".

Lima, abril de 1973.

Abril '73 ~~Abril '73~~

EL SEMINARIO DE REFORMA UNIVERSITARIA " JOSE CARLOS MARIATEGUI "
ES histórico porque:

- 1—Se ha desarrollado bajo la guía del Marxismo-leninismo-pensamiento Mao Tse-Tung, pensamiento de José Carlos Mariátegui en el Perú, única garantía para que la universidad se ponga al servicio de la Revolución.
- 2—Por primera vez, en eventos universitarios, rompiendo el estrecho marco de la concepción burguesa de la Universidad y la cultura se hallan por encima de las masas oprimidas, participaron activamente las organizaciones representativas de las clases trabajadoras.
- 3—Por haber demostrado que las luchas estudiantiles del mundo entero forman parte de los movimientos populares por la liberación de los pueblos.

EL SEMINARIO DE REFORMA UNIVERSITARIA " JOSE CARLOS MARIATEGUI "

DECLARA :

- 1—Que la sociedad peruana es semifeudal y semicolonial, por lo mismo que nuestra Revolución es antiimperialista y antifeudal, nacional-democrática en su primera etapa.
- 2—Que la principal contradicción en el mundo contemporáneo es la que existe entre los pueblos oprimidos de Asia, Africa, y América Latina con el imperialismo norteamericano coludido con el Socialismo perestroika revisionista soviético, cuya base ideológica es el revisionismo, destacamento político de la ideología burguesa en las filas proletarias.
- 3—Que el Perú forma parte de los países oprimidos de Asia, Africa y América Latina, por lo que la Revolución peruana es un **ESLABON DE LA REVOLUCION PROLETARIA MUNDIAL.**
- 4—Que la Nueva Universidad Peruana corresponde al caracter de la lucha de nuestro pueblo por su liberación, por lo que, necesariamente, esta Universidad debe ser **NACIONAL, POPULAR y CUENTISTA.**
- 5—Que la Universidad Peruana debe participar activamente en la liberación del pueblo peruano y de los pueblos del mundo.
- 6—Que debe divulgar la ideología del proletariado en los estudiantes y en las masas explotadas para que estas tomen conciencia de clase y de la necesidad de la Revolución Violenta en forma de **GUERRA POPULAR del campo a la ciudad, como único camino para la toma del poder político.**
- 7—Que la Reforma Universitaria iniciada en Córdoba en 1918 significó un avance, sin que su contenido transpusiera el marco de la ideología demoliberal, por lo que sus planteamientos no corresponden a la nueva situación histórica y a la nueva correlación de fuerzas, determinada ésta por la caducidad del rol histórico de la burguesía y el ascenso incontenible de la ideología del proletariado que ha de sepultar al imperialismo y liberará a las masas oprimidas.
- 8—Que se luchará por mantener las conquistas obtenidas y por arrancar nuevas reivindicaciones a la reacción, como es la participación de las clases trabajadoras en el gobierno de la Universidad.
- 9—Que los nuevos planes de estudio se orienten a la formación de intelectuales revolucionarios con la clara conciencia de clase y que se pongan al servicio de las masas explotadas.
- 10—Que para la Universidad Peruana y los pueblos oprimidos sólo hay dos caminos: el de la Revolución y el de la contrarrevolución. Si las Universidades se ponen al servicio de la contrarrevolución, el pueblo las exterminará inevitablemente; si se ponen al servicio de la Revolución, el pueblo las protegerá y han de sobrevivir porque el pueblo es invencible.

- 11— Que la actual ofensiva reaccionaria es un sintoma de que se aproximan nuevas y tempestuosas luchas, significa también el avance ~~avanzado~~ de las fuerzas revolucionarias y los agónicos ~~zarpazos del imperialismo~~ que se acerca a su ruina total, por lo que ~~las masas oprimidas deben prepararse~~ para sostener una guerra popular dura y prolongada.
- 12— Que el golpe militar es una prueba de la ~~ofensiva del imperialismo~~ y la reacción, cuya finalidad es la formación de estados fascistas que permitan una más fácil penetración y una más sanguinaria represión de las masas trabajadoras.
- 13— Que uno de los primeros objetivos ~~posteriores~~ ya en forma alarmante es la ofensiva contra las universidades ~~nacionales~~ especialmente las que se ligan al pueblo y están situadas en lugares ~~estratégicos~~. Ante esta coyuntura, el estudiantado y el pueblo deben estar ~~en guardia~~ ~~contra~~ el intento de violar la autonomía Universitaria ~~y el gobierno~~ y ~~contra~~ la imposición de un estatuto pro-imperialista que las convierta en apéndices del Ministerio de Educación.
- 14— Que el movimiento universitario debe desenvolverse de acuerdo a las leyes de la REVOLUCION PERUANA y, por tanto ~~todas las luchas reivindicativas~~ deben superar el estrecho marco ~~economista~~ ~~orientados~~ hacia lo político, lo que supone, naturalmente ~~que entre las formas~~ de lucha se darán preferencia a aquella que van dirigidas a romper el orden legal vigente.
- 15— Que la lucha ideológica en la Universidad es la lucha por el deslinde de posiciones entre la ideología del proletariado y ~~la ideología~~ de la burguesía con todos sus matices, cuya ~~mas peligrosa~~ ~~representante~~ es la del revisionismo representada en ~~Avacucho~~ ~~por el grupo revisionista~~ MUR; y del mismo modo que en plano internacional ~~no se puede derrotar~~ el imperialismo yanqui si no se derrota a su ~~aliado principal~~ el Socialimperialismo revisionista soviético, así también ~~en el plano nacional~~ y local, no se podrá llevar adelante la Revolución si no se destruye al revisionismo, agente del imperialismo yanqui-soviético.
- 16— Que la ideología del proletariado es una sola, por lo tanto, EL PARTIDO destacamento de vanguardia organizada del proletariado, es UNO SOLO; las clases oprimidas no pueden tener dos partidos, ~~por lo tanto~~, la unidad de los revolucionarios y de los oprimidos ~~solo será posible~~ bajo los principios de la ideología del proletariado. ~~Esta unidad principal~~ ~~no se forjará~~ en base a individuos porque ésta liquidaría el movimiento popular. La auténtica unidad, la invisible unidad es la que se forma en el plano ideológico a través de la lucha sin cuartel contra los oportunistas de todo pelaje. En consecuencia el primer paso para unificar es el de deslindar posiciones entre amigos y enemigos. Solo puede haber unidad entre amigos; jamás entre amigos y enemigos; jamás entre oprimidos y opresores, porque esto es conciliación de clases, por que esto es traición, porque esto es claudicación y entreguismo.
- 17— Que sólo unificándose ideológicamente, podremos crear organizaciones sólidas, al servicio de la revolución porque la organización depende de lo ideológico.
- 18— Que la Federación de Estudiantes del Perú (FEP) no es un organismo que está al servicio de la Revolución Proletaria, porque es la ideología burguesa disfrazada de ~~psolucionaria~~ la que está al mando de esta organización.
- 19— Que es necesario desenmascarar ante el estudiantado nacional y el pueblo el carácter de este organismo y ~~crear~~, en el transcurso de la lucha, un auténtico FEP que practique y reconozca la lucha de clases orientándose por la ideología del proletariado, marxismo-leninismo-pensamiento Mao-Tse-Tung y el legado teórico del gran Amauta JOSE CARLOS MARIATEGUI y que se ponga esta organización al servicio de la revolución Proletaria.
- 20— Que la nueva Universidad NACIONAL, POPULAR y CIENTIFICA, SURGIRA ~~en el campo~~, en el proceso de la guerra popular, por lo que el problema de la Universidad Peruana ~~solo se solucionará~~ en función del problema principal de la revolución proletaria: LA TOMA DEL PODER.

PERU: 50 AÑOS DE LUCHA

2

ESTUDIANTIL

- 1.- El movimiento Estudiantil: parte del Movimiento Popular.
- 2.- Tareas del Movimiento Estudiantil en torno a la alianza Obrera-Campesina.
- 3.- La Reforma Universitaria: Ideología y reivindicaciones.
- 4.- Crisis Universitaria.
- 5.- La FEP.
- 6.- La ley fascista de Universidades.
- 7.- El repliegue estudiantil.
- 8.- La reconstitución de la FEP.
- 9.- Hacia un correcto análisis del Movimiento Estudiantil.
- 10.- El pensamiento de J.C. Mariátegui y su vigencia actual.

0

- 1.- El Movimiento Estudiantil: parte del Movimiento Popular
 - El Movimiento Estudiantil sólo puede ser estudiado y evaluado como parte del movimiento Popular.
 - Desde el grito de Córdova (1919) y orgánicamente desde el Primer Congreso Nacional (Cusco 1920) hasta nuestros días, el estudiante ha comprobado objetivamente que a la par con la influencia externa (Revolución China, Revolución Cubana), lo que principalmente ha determinado el avance de las luchas populares y estudiantiles, han sido las contradicciones internas, las contradicciones en la sociedad peruana, y particularmente la contradicción fundamental: entre el pueblo peruano y el imperialismo yanqui.
 - El movimiento estudiantil en los demás países Latinoamericanos, también demuestra y comprueba la estrecha vinculación del M.E. con el Movimiento Popular, lo que determina en último análisis que el M.E. juega un rol positivo en la revolución Democrática-Nacional. La reciente agitación estudiantil en Francia (Jornadas de mayo: 1968) es ilustrativa al respecto.
 - Si hacemos una breve sinópsis histórica del M.E. en el país, encontramos que la lucha estudiantil está siempre ligada a la lucha popular:
 - 1919.- Reforma Universitaria (grito de Córdova). En el Perú, gran agitación estudiantil y luchas obreras (huelga general de mayo). *Con anterioridad a la P.U. se desarrolló*
 - 1920.- Primer Congreso Nacional de Estudiantes; gran ambiente de reivindicaciones obreras.
 - 1921-1926.- Luchas universitarias contra el gobierno; las Universidades populares, mayor concientización de los obreros. *(Movimiento campesino)*
 - 1926-1930.- Consecución de reivindicaciones reformistas en la "U". Aparición de la vanguardia de la clase obrera. Organización clasista de los trabajadores (CGTP).
 - 1930.- Crisis mundial, el pueblo peruano sufrió sus consecuencias políticas y económicas. *{ SIT INTS DESFOVABLEE. " NACIONAL (CRISIS: CTER*
 - 1930-1940.- Década de expansión del oportunismo en el M.E., influjo de corrientes reformistas pequeño-burguesas, aparición de líderes reformistas que serían propios gandistas del oligarca Prado. *CTER augenda el oportunismo.*
 - 1940-1950.- Década de golpes a la Democracia después de la II guerra mundial, el imperialismo yanqui se expande más y nos impone capitales, técnicas e ideas yanquis. *+ FU Anti-Frente. Aparición Mayor popularidad de desarrollo del oportunismo "Unidad de Lucha" PC-1*
- Todo un gran movimiento por los 8 horas desde el 300-1913*

- Fuerte represión a obreros y estudiantes principalmente, aparte de agresión a los campesinos.
- 1950-1960.- Década de avance de las luchas reivindicativas; no hubo elevación de las luchas económicas a un nivel político. Fuerte represión a sindicatos obreros, federaciones universitarias y FEP.
- 1960-1970.- Desarrollo de la situación revolucionaria en el país, origen y formación del FBR, influencia de la Revolución China (cultural), Revolución Cubana; polémica internacional entre las posiciones proletarias revolucionarias y revisionistas, la derrota del APRA representatividad de la FEP, aparición del movimiento guerrillero; obreros estudiantes y campesinos son reprimidos violentamente, implantación de la dictadura fascista, repliegue temporal de las masas populares y consiguiente reflujo del movimiento estudiantil.

2.- Tareas del Movimiento Estudiantil en torno a la alianza obrero-campesina.

- El sectarismo en el M.E.: aislamiento de las masas populares.
- La tarea principal del M.E. en torno a la alianza Obrero-campesina es integrarse a través de un programa al movimiento general de obreros y campesinos, al Frente Único Antimperialista y Antifeudal y participar así en la Revolución Democrática-Nacional. Las ideas proletarias deben estar presentes en las luchas estudiantiles.
- La influencia del oportunismo: "alianza obrero-estudiantil", "alianza obrero-estudiantil-campesina-profesoral".

3.- La Reforma Universitaria: Ideología y reivindicaciones.

- La historia de la Reforma Universitaria muestra que debe tener necesariamente una ideología y luchar por las reivindicaciones necesarias al movimiento estudiantil como parte del movimiento popular.
- Los postulados de la Reforma Universitaria y su vigencia.

4.- Crisis Universitaria.

- La crisis educativa coincide con una crisis política mundial
- Las leyes universitarias. La universidad como institución superestructural de la sociedad.
- Estado actual de la crisis.

5.- La FEP. *→ La Ideología del Proletariado. Es la FEP que gana el dirigente*

6 Conformación.

- No ha podido instrumentar ninguna lucha.
- No ha podido cohesionar al estudiantado en la lucha.
- su carácter y orientación pequeño-burguesa.
- La reconstitución de la FEP: orientación revolucionaria, el pensamiento de José Carlos Mariátegui como guía. Necesidad del programa.

6.- Ley Fascista de Universidades.

- 17437 y su versión aumentada la 19326 (L.G.E.)

- Esencia de la ley: - Departamentalismo.

2?

- Estudios generales y GSEP.
- Nuclearización, etc.

- Perspectiva de la Universidad Peruana.
- La reforma Universitaria y la ley fascista de Universidades.
- La ley y las organizaciones estudiantiles. El M.E. reaccionario

7.- El repliegue estudiantil.

- La ofensiva contra-revolucionaria. (ley Universitaria).
- Patentización de dos líneas antagonicas en el mov. est.
 - . Línea revolucionaria Seminario sobre ref. U: J.C.M. (1960)
 - . Línea oportunista. XIII Congreso FEP. (marzo 1970)
- Las tareas en la etapa de repliegue:
 - . CRITICA.- Desenmascaramiento del fascismo y el oportunismo.
 - . PREPARACION.- reconstitución del FBR y de la FEP.

8.- Reconstitución de la FEP.

- La unidad principista. Pensamiento de José Carlos Mariátegui.
- El programa. (tareas del Movimiento Estudiantil en la actual etapa de lucha anti-imperialista y anti-feudal.)
- Articulación orgánica nacional.

9.- Hacia un correcto análisis del Movimiento Estudiantil.

- El Movimiento Estudiantil forma parte del movimiento popular.
- Su desarrollo histórico sigue el desarrollo del la lucha de clases.

- Deficiencias.

- . Falta de orientación principista y programática. (la **R.D.N.**)
- . Sectarismo. (aislamiento respecto al movimiento popular. *programa*)
- . Línea errónea: cambiar la Universidad sin cambiar la sociedad.

- ACIERTOS.

- . Relativa subjetividad anti-imperialista y anti-feudal en una época (década del 60) y representatividad de la FEP.
- . Algunas acciones esporádicas para oponerse a la penetración cultural del imperialismo (Estudios Generales en San Marcos) *y lograr el predominio sobre el APRA. (Todos los P. de la "democracia representativa")*

10.- El pensamiento de José Carlos Mariátegui y su vigencia actual.

- El pensamiento de José Carlos Mariátegui base de unidad *principista* de las organizaciones estudiantiles.
- **El** legado de José Carlos Mariátegui.

"La reacción carece de fuerzas para sojuzgar intelectual y espiritualmente a la juventud"

J.C. Mariátegui.

"La conquista de la juventud no deja de ser, por esto, una de las necesidades más evidentes, más actuales, de los partidos revolucionarios. Pero a condición de que los jóvenes sepan que mañana les tocara cumplir su misión, sin los abiles de la juventud, con responsabilidad y capacidad de hombres".

Defensa del marxismo
J.C. Mariátegui.